



DOCUMENTO TÉCNICO

DOTACIÓN DE MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE PELAYA

PELAYA, CESAR

2024





Tabla de contenido

1. Información general.....	3
1.1 Identificación del proyecto	3
2. Contribución a la política pública	3
2.1 Contribución al plan nacional de Desarrollo	3
2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental	4
2.3 Contribución al plan de Desarrollo Municipal	4
3. Diagnóstico	4
3.1 Identificación y descripción del problema	4
3.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema	6
3.3 Problemática.....	7
4. Identificación	9
4.1 Identificación y análisis de participantes	9
4.2 Población afectada y objetivo	11
4.3 Objetivos específicos.....	14
4.4 Relaciones entre las causas y objetivos.....	15
4.5 Árbol de Objetivos	16
4.6 Alternativas de la solución	17
4.7 Estudio de necesidades	17
5. Preparación.....	18
5.1 Análisis técnico de la alternativa	18
5.2 Localización de la alternativa.....	19
5.3 Cadena de valor de la alternativa.....	20
5.4 Análisis de riesgos alternativa	21
6. Programación	¡Error! Marcador no definido.
6.1 Fuentes de financiación del proyecto.....	¡Error! Marcador no definido.
6.2 Cronograma	¡Error! Marcador no definido.





1. Información general

1.1 Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

DOTACIÓN DE MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE PELAYA

Sector
Educación

Municipio
Pelaya, Departamento de Cesar

2. Contribución a la política pública

En la articulación de los planes de desarrollo, se evidencia que el presente proyecto se encuentra enmarcado dentro de los planes de desarrollo Nacional, Departamental y municipal. Estas acciones están enmarcadas y articuladas dentro de las líneas estratégicas y sus programas, adquiriendo soporte en la necesidad de la Dotación de mobiliario escolar, garantizando la presencia en territorios afectados por el conflicto armado en la formación de niños, niñas y adolescentes.

2.1 Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan
(2022-2026) “Colombia Potencia mundial de la vida”

Transformación
2. Seguridad humana y justicia social

Catalizador
3. Educación de calidad para reducir la desigualdad

Pilar
02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para

Programa
2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media





2.2 Contribución al plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial
“LO HACEMOS MEJOR” (2020 - 2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial
“Educación pertinente, de calidad, inclusiva y equitativa”

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial
“EDUCACIÓN INCLUYENTE PARA PROMOVER EL DESARROLLO HUMANO”

“Subprograma I. Educación pertinente, de calidad, inclusiva y equitativa”

2.3 Contribución al plan de Desarrollo Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal
“FIRME PELAYA CON EL DESARROLLO INTEGRAL” (2020 - 2023)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal
“FIRME CON EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES”

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal
PROGRAMA N° 1: FIRMES CON MEJOR EDUCACIÓN
SUBPROGRAMA N°4: MEJORES AMBIENTES ESCOLARES
Meta Producto: Realizar una dotación por año de mobiliarios y pupitres a 5 instituciones educativas

OBJETIVO

Ampliar el acceso y la permanencia a la educación de los diferentes grupos poblacionales en igualdad de oportunidades tanto en lo urbano como en lo rural e implementar acciones para mejorar la calidad educativa.

3. Diagnóstico

3.1 Identificación y descripción del problema

El municipio de Pelaya, se encuentra ubicado en la parte sur del departamento del Cesar, en la subregión sur del Cesar; junto al valle del Magdalena medio, su ubicación geográfica se encuentra entre las coordenadas 08° 41' 30" LATITUD NORTE y a los 73° 39' 59" LATITUD OESTE. Se comunica con la capital del departamento (Valledupar), por carretera 45 desde el municipio en una distancia de 228 Km.

Límites del municipio: El municipio de pelaya limita de la siguiente manera:

- Al Oeste con el municipio de Tamalameque (Cesar).





- Al Este con el departamento de Norte de Santander.
- Al Norte con el municipio de Pailitas (Cesar).
- Al Sur con el municipio de la Gloria (Cesar).

Extensión: El municipio de Pelaya tiene una extensión de su superficie de 371,3 Km² y está conformado además de la cabecera municipal por 2 corregimientos (Costilla y San Bernardo), y 36 veredas. Aproximadamente dividida de la siguiente manera:

- Extensión Área Urbana: 4 Km².
- Extensión Área Rural: 367,3 Km².

Datos generales: Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): 50 m.s.n.m. Temperatura Media: 31°C.

En lo que respecta al sector de educación, municipio de Pelaya no se encuentra certificada, sino que está amparada dentro de la certificación del Departamento del Cesar. El municipio tiene seis (6) Instituciones Educativas (ofrece educación desde el grado cero hasta undécimo): dos (2) de las instituciones se encuentran en la cabecera municipal, una institución educativa por cada corregimiento (San Bernardo y Costilla) y dos instituciones que brindan cobertura en la zona rural del municipio, siendo estas:

- Institución Educativa Nacionalizada Integrada
- Institución Educativa José María Torti Soriano
- Institución Educativa Ernestina Castro De Aguilar
- Institución Educativa Francisco Rinaldy Morato
- Institución Educativa Carrizal
- Institución Educativa 5 De Febrero

Tabla 1. Cobertura educativa en el municipio de Pelaya

Niveles.	Porcentajes.
Preescolar.	3,6 %
Básica primaria.	12,3 %
Básica Secundaria.	3,2 %
Media	17,5 %

Fuente: geoportal DANE, censo nacional de población y vivienda

Por otro lado, la tasa de deserción interanual del sector oficial en el Municipio es del 4,80% y la tasa de repitencia del sector oficial del 0,38% (Departamento Nacional de Planeación, 2022).

El Municipio de Pelaya cuenta con una población estudiantil de 4656 matrículas en total de I.E. 5 de febrero 137, total I.D Carrizal 329, total I.D. FRANCISCO RINALDY MORATO 554, total I.D. ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR 555, total I.D. JOSE MARIA TORTI





SORIANO 1.003, total I.D. NACIONALIZADA INTEGRADA 2.078, Instituciones educativas oficiales de acuerdo con los datos de SIMAT 2023 – el cual se consultó en octubre y el proyecto beneficiara a 4.656 estudiantes de las 6 instituciones representadas en la tabla 2. Del cual se beneficiará el 100% de las instituciones oficiales del municipio.

Tabla 2. Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar del Municipio de Pelaya.

INSTITUCIÓN/SEDE EDUCATIVA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	SUBTOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA NACIONALIZADA INTEGRADA	141	965	739	233	2.078
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA TORTI SORIANO	87	425	345	146	1.003
INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR	36	229	212	78	555
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RINALDY MORATO	45	284	167	58	554
INSTITUCION EDUCATIVA CARRIZAL	30	131	138	30	329
INSTITUCION EDUCATIVA 5 DE FEBRERO	9	94	34	0	137
TOTAL					4.656

Fuente: Información Suministrada por los rectores de las diferentes Instituciones Educativas

3.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

3.2.1 Problema central

Limitadas condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio de Pelaya Cesar.





3.2.2 Descripción de la situación existente con respecto al problema

La tasa de cobertura neta en educación transición es del 61,89%, la tasa de cobertura neta en educación primaria es del 98,57%, la tasa de cobertura neta en educación secundaria es del 78,11%, la tasa de cobertura neta en educación media es del 43,07%.

Las condiciones físicas de las dotaciones de mobiliario escolar no son adecuadas para todo el personal estudiantil y docente, que influye negativamente en la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar del municipio de Pelaya Cesar, estas no cumplen con lo establecido en el Manual de Dotaciones del Ministerio de Educación Nacional 2015.

3.2.3 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

Un 70% de los 4.656 estudiantes de 25 sedes educativas no cuentan con el mobiliario adecuado, lo cual interfiere con los procesos formativos de la población escolar del municipio de Pelaya, teniendo en cuenta que las inversiones en la región para este tipo de proyectos han sido muy escasas.

3.3 Problemática

3.2.4 Causas que generan el problema

A. Causas Directas.

- Deficientes mobiliario escolar para la formación integral.

B. Causas Indirectas.

- Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.
- Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar

3.2.5 Efectos generados por el problema

A. Efectos Directos.

- Aumento de la deserción Escolar.
- Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial

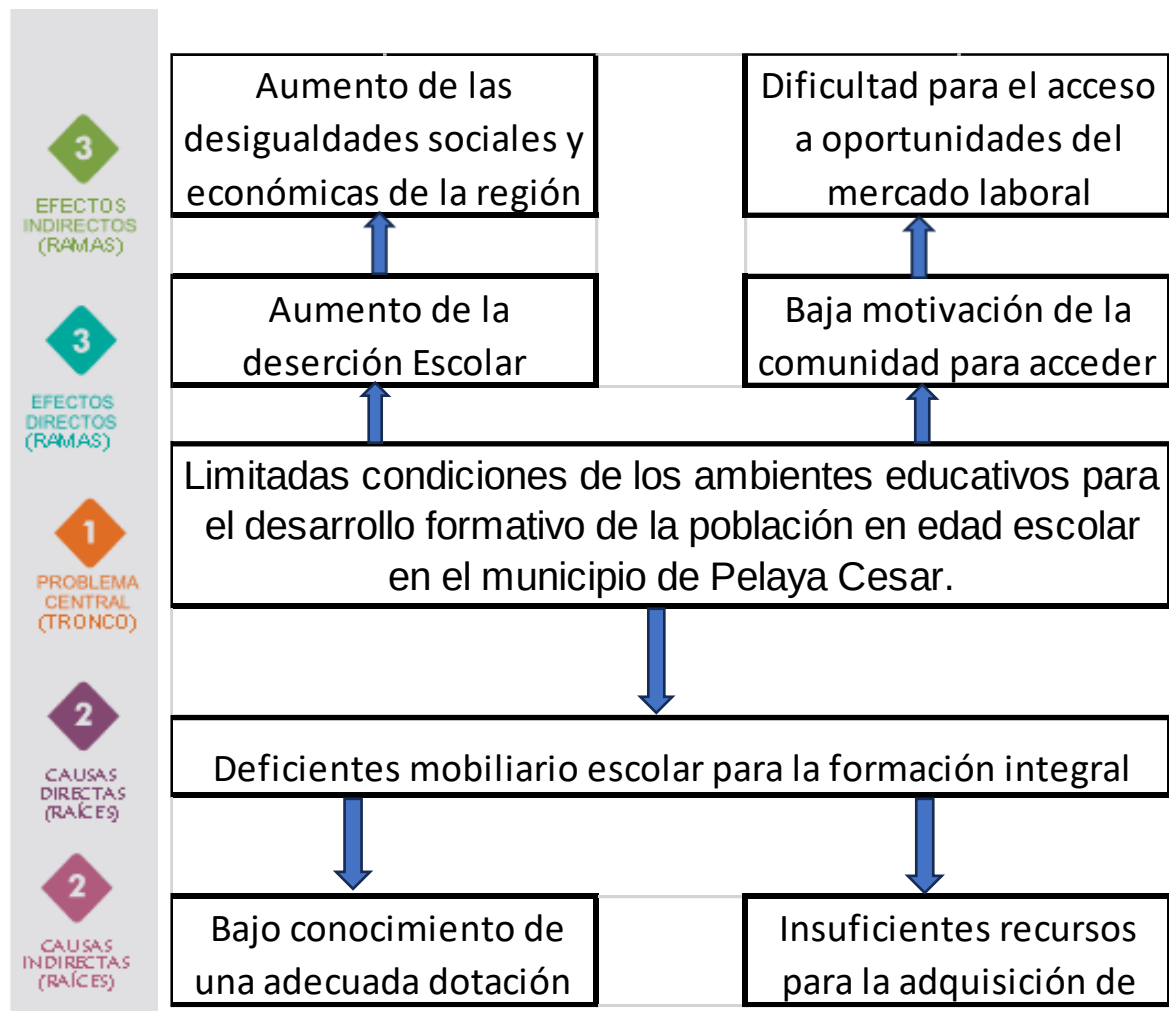
B. Efectos Indirectos.





- Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
- Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral.

3.2.6 Árbol del problema





4. Identificación

4.1 Identificación y análisis de participantes

4.1.1 Identificación de participantes

Tabla 3: participantes

PARTICIPANTE	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Actor: Otro Entidad: Empresa privada Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Financiación de la alternativa por el mecanismo de obras por Impuestos	Sera la encargada de financiar el proyecto
Actor: Otro Entidad: Sedes e Instituciones Educativas del municipio de Pelaya Cesar Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Dotación con Mobiliario de las aulas de clase	Formación y capacitación pedagógica a los padres y estudiantes de las sedes educativas en conservación y cuidado del material mobiliario nuevo
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Posición: Beneficiario. Intereses o Expectativas: Contar con ambientes pedagógicos agradables que generen confort.	Hacer un buen uso de las dotaciones pedagógicas.
Actor: Municipal Entidad: Pelaya, cesar. Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Desarrollar y promover proyectos para mejorar las condiciones de educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Formulador y verificador de las condiciones requeridas para la ejecución del proyecto articularse con la empresa privada en la ejecución del proyecto, aportando información que facilite la toma de decisiones y gestionando la disposición de espacios.
Actor: Nacional Entidad: Ministerio de Educación Nacional Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos del proyecto.	Emite concepto técnico de favorabilidad a los proyectos de dotación educativa.
Actor: Nacional Entidad: Agencia de renovación del Territorio Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Prestar asistencia técnica en la revisión y verificación de la lista de requisitos y la remisión del proyecto ante el Ministerio competente.	Apoyar técnicamente los procesos intersectoriales e intersectoriales y su articulación que contribuyen a la transformación de los territorios priorizados en el marco de la implementación de los municipios considerados como las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC), cómo lo es municipio de Pelaya Cesar





PARTICIPANTE	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Actor: Nacional Entidad: Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Control posterior del proyecto	Registra el proyecto en el banco de programas y proyectos de inversión pública, SUIFP
Actor: Departamental Entidad: Cesar Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Fortalecer el acceso a mobiliario en las Instituciones Educativas del Departamento del Cesar.	Técnica
Actor: Otro Entidad: Empresa privada Posición: Cooperante. Intereses o Expectativas: Financiación de la alternativa por el mecanismo de obras por Impuestos.	Sera la encargada de financiar el proyecto

Fuente: <Elaboración propia>.

4.1.2 Análisis de participantes

La meta del municipio de Pelaya es mejorar la calidad de la educación que se brinda gracias a la dotación de mobiliario en las Instituciones Educativas que lo necesitan. Los beneficiarios directos serán los estudiantes, quienes al obtener mejores condiciones de estudio pueden generar mejores resultados académicos frente a la población nacional.

Así mismo la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios. Por su parte, los rectores de las instituciones y centros educativos focalizados se comprometieron a custodiar las dotaciones pedagógicas y garantizar su disponibilidad en las aulas para el uso de los estudiantes y los docentes dispondrán adecuadamente las dotaciones en su quehacer pedagógico y atenderán las orientaciones para el uso adecuado de estos muebles y accesorios.

El Ministerio de Educación Nacional MEN brinda los lineamientos técnicos para la atención integral a la población estudiantil mediante orientaciones para la compra de los mobiliarios. Así mismo, cuenta con la disposición para seguir orientando al municipio y la empresa privada durante la ejecución del proyecto si lo consideran pertinente.

La Agencia de renovación del territorio la cual desempeña el rol de cooperante al apoyar técnicamente los procesos intersectoriales y su articulación que contribuyen a la transformación de los territorios priorizados en el marco de la implementación de los municipios considerados como las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC), cómo lo es municipio de Pelaya Cesar





4.2 Población afectada y objetivo

4.2.1 Población afectada por el problema

Con el presente proyecto se beneficiará una población estudiantil de 4.656 ubicadas en 6 instituciones educativas, con un total de 154 aulas distribuidas de la siguiente manera:

- La Institución Educativa Nacionalizada Integrada 54 aulas, de las cuales 14 pertenece a la sede Alfonso Araujo Cotes, 9 a la sede Francisco Canossa, y 31 a la sede central nacionalizada integrada.
- La institución educativa José María Torti Soriano cuenta con un total de 27 aulas para los 1003 estudiantes que estudian en el centro educativo
- La institución educativa Francisco Rinaldy Morato cuenta con un total de 24 aulas, de las cuales 16 pertenecen a la sede central Francisco Rinaldy Morato, 6 la sede san Bernardo y dos a la sede guitarra

Anotación: en la sede guitarra las dos aulas funciona de manera combinada, es decir están combinados los grados debido a la disponibilidad de los salones.

- La institución educativa Ernestina castro de Aguilar cuenta con 20 aulas de las cuales 9 pertenecen a la sede central Ernestina Castro de Aguilar y 11 pertenecen a la sede 10 de mayo.
- La Institución educativa carrizal cuenta con 19 aulas de las cuales 7 pertenecen a la sede central Carrizal, 4 a la sede Bella Vista, 3 a la sede raíces altas, 1 a la sede Singarare III, 2 a la sede la Legía, 1 a la sede los manantiales y una a la sede los kairós.

Anotación: Los salones de las diferentes sedes la institución educativa carrizal funcionan de manera combinada, es decir funcionan varios grados en los salones debido de acuerdo a su disponibilidad.

- La institución educativa 5 de febrero cuenta con 10 aulas de las cuales 1 pertenece a la sede 5 de febrero, 1 a la sede el lucero, 1 a la sede el vergel, 1 a la sede los laureles, 1 a la sede raíces bajas, 1 a la sede galilea, 1 a la sede caño sucio, 1 a la sede la hondita y 1 a la sede jabonal.

Anotación: Los salones de las diferentes sedes la institución educativa carrizal funcionan de manera combinada, es decir funcionan varios grados en los salones debido de acuerdo a su disponibilidad

Tabla 1 Población afectada

CATEGORÍA.	SUBTOTAL
Preescolar	348
Básica Primaria	2.128
Básica Secundaria	1.635
Media	545
TOTAL	4.656

Fuente: Elaboración propia.





4.2.1.1 Localización

A. Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pelaya
Centro poblado: Urbano

B. Localización específica

INSTITUCION EDUCATIVA NACIONALIZADA INTEGRADA (Sede Principal Código DANE 120550005633, sede Alfonso Araujo cotes Código DANE 120550000054 y sede Francisco Canossa Código DANE 220550000547), Código DANE 120550005633. INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA TORTI SORIANO, Código DANE 320550000037

A. Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pelaya
Centro poblado: Rural

A. Localización específica

INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR (Sede Principal Código DANE 220550005573, y sede Diez de Mayo 220550000067).

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RINALDY MORATO (Sede principal Código DANE 220787009646, sede San Bernardo 220550005751 y sede Guitarrilla Código DANE 220550000326).

INSTITUCION EDUCATIVA CARRIZAL (Sede principal Código DANE 220550005654, sede Bella vista Código DANE 220550000458, Singarare III Código DANE 220550800004, La Lejía Código DANE 220550800012, Raíces Altas Código DANE 220550000504, Manantiales Código DANE 220550005760 y Kairos Código DANE 220550800048)

INSTITUCION EDUCATIVA 5 DE FEBRERO (Sede Principal Código DANE 220550000491, El Lucero Código DANE 220550000521, el Vergel Código DANE 220550000415, Laureles Código DANE 220550000016, Raíces Bajas Código DANE 420550000147, Galilea Código DANE 220550005611, Caño Sucio Código DANE 220550000024, La Hondita Código DANE 220550000482 y Jabonal Código DANE 220550000474).





Tabla 5 Instituciones educativas beneficiarias del proyecto

INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	CÓDIGO DANE SEDE	LOCALIZACIÓN		
			COORDENADA		RURAL / URBANO
INSTITUCION EDUCATIVA NACIONALIZADA INTEGRADA	ALFONSO ARAUJO COTES	120550000054	8° 41' 20,88" N	73° 39' 58,90" O	URBANO
	FRANCISCO CANOSSA	220550000547	8° 41' 30,60" N	73° 39' 32,52" O	URBANO
	NACIONALIZADA INTEGRADA	120550005633	8° 40' 59,76" N	73° 39' 57,25" O	URBANO
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA TORTI SORIANO	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA TORTI SORIANO	320550000037	8° 41' 28,39" N	73° 39' 43,35" O	URBANO
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RINALDY MORATO	INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RINALDY MORATO	220787009646	8° 40' 28,55" N	73° 43' 13,75" O	RURAL
	SEDE SAN BERNARDO	220550005751	8° 40' 36,15" N	73° 43' 32,42" O	RURAL
	SEDE GUITARRILLA	220550000326	8° 40' 21,78" N	73° 39' 49,01" O	RURAL
INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR	220550005573	8° 43' 51,29" N	73° 43' 11,45" O	RURAL
	SEDE DIEZ DE MAYO	220550000067	8° 43' 51,03" N	73° 43' 09,73" O	RURAL
INSTITUCION EDUCATIVA CARRIZAL	INSTITUCION EDUCATIVA CARRIZAL	220550005654	8° 48' 37,67" N	73° 33' 46,98" O	RURAL
	SEDE BELLA VISTA	220550000458	8° 47' 07,17" N	73° 34' 57,42" O	RURAL
	SEDE RAICES ALTAS	220550000504	8° 49' 04,66" N	73° 36' 13,65" O	RURAL
	SEDE SINGARARE III	220550800004	8° 51' 01,97" N	73° 28' 38,57" O	RURAL
	SEDE LA LEJIA	220550800012	8° 48' 33,97" N	73° 30' 23,31" O	RURAL
	SEDE LOS MANANTIALES	220550005760	8° 49' 52,35" N	73° 34' 09,01" O	RURAL
	SEDE KAIROS	220550800048	8° 46' 44,08" N	73° 33' 54,13" O	RURAL
INSTITUCION EDUCATIVA 5 DE FEBRERO	SEDE CINCO DE FEBRERO	220550000491	8° 46' 15,64" N	73° 41' 01,07" O	RURAL
	SEDE EL LUCERO	220550000521	8° 45' 52,09" N	73° 40' 08,91" O	RURAL
	SEDE EL VERGEL	220550000415	8° 47' 52,85" N	73° 39' 29,69" O	RURAL
	SEDE LOS LAURELES	220550000016	8° 47' 23,87" N	73° 40' 38,79" O	RURAL
	SEDE RAICES BAJAS	420550000147	8° 47' 37,77" N	73° 36' 18,41" O	RURAL
	SEDE GALILEA	220550005611	8° 47' 12,38" N	73° 39' 54,84" O	RURAL
	SEDE CAÑO SUCIO	220550000024	8° 44' 30,61" N	73° 37' 59,48" O	RURAL
	SEDE LA HONDITA	220550000482	8° 43' 42,77" N	73° 41' 02,10" O	RURAL
	SEDE JABONAL	220550000474	8° 42' 39,57" N	73° 37' 32,76" O	RURAL

4.2.2 Población objetivo de la intervención

Con el presente proyecto se beneficiará una población estudiantil de 4.656 ubicadas en 6 instituciones educativas, con un total de 154 aulas.

En cuanto a los sexos de los estudiantes beneficiarios del proyecto se muestran en la tabla

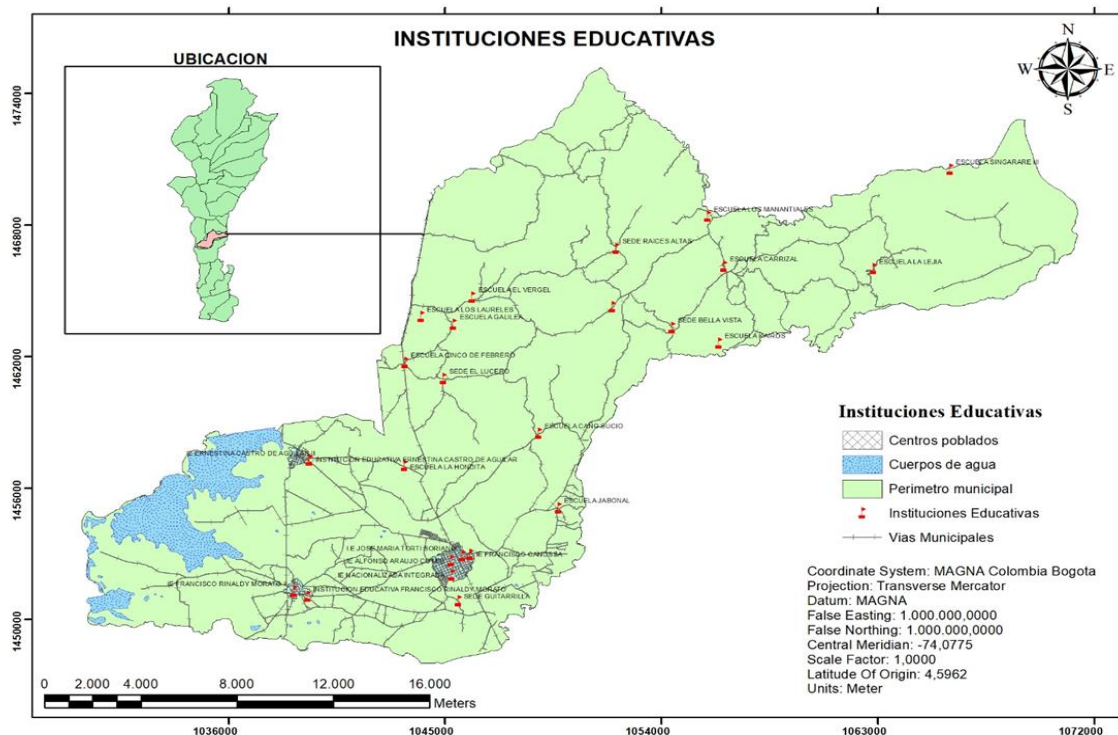




Tabla 6 Estudiantes por género

GÉNERO	CANTIDAD
MUJERES	2.560
HOMBRES	2.096
TOTAL	4.656

4.2.2.1 Localización



4.3 Objetivos específicos

4.3.1 Objetivo general e indicadores de seguimiento

Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio de Pelaya Cesar.

4.3.2 Objetivos específicos

- Dotar mobiliario escolar para la formación integral
- Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa.
- Gestionar los recursos suficientes para la adquisición de mobiliario escolar





Tabla 7. Indicadores del objetivo general.

Indicador Objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de sedes dotadas con mobiliario de acuerdo a los lineamientos	Medido a través de: Número de sedes Meta: 25 Tipo de fuente: Informe	actas de verificación de recibo a satisfacción de la dotación en cada sede beneficiada suscritas por la interventoría

Fuente: secretaria de educación departamental.

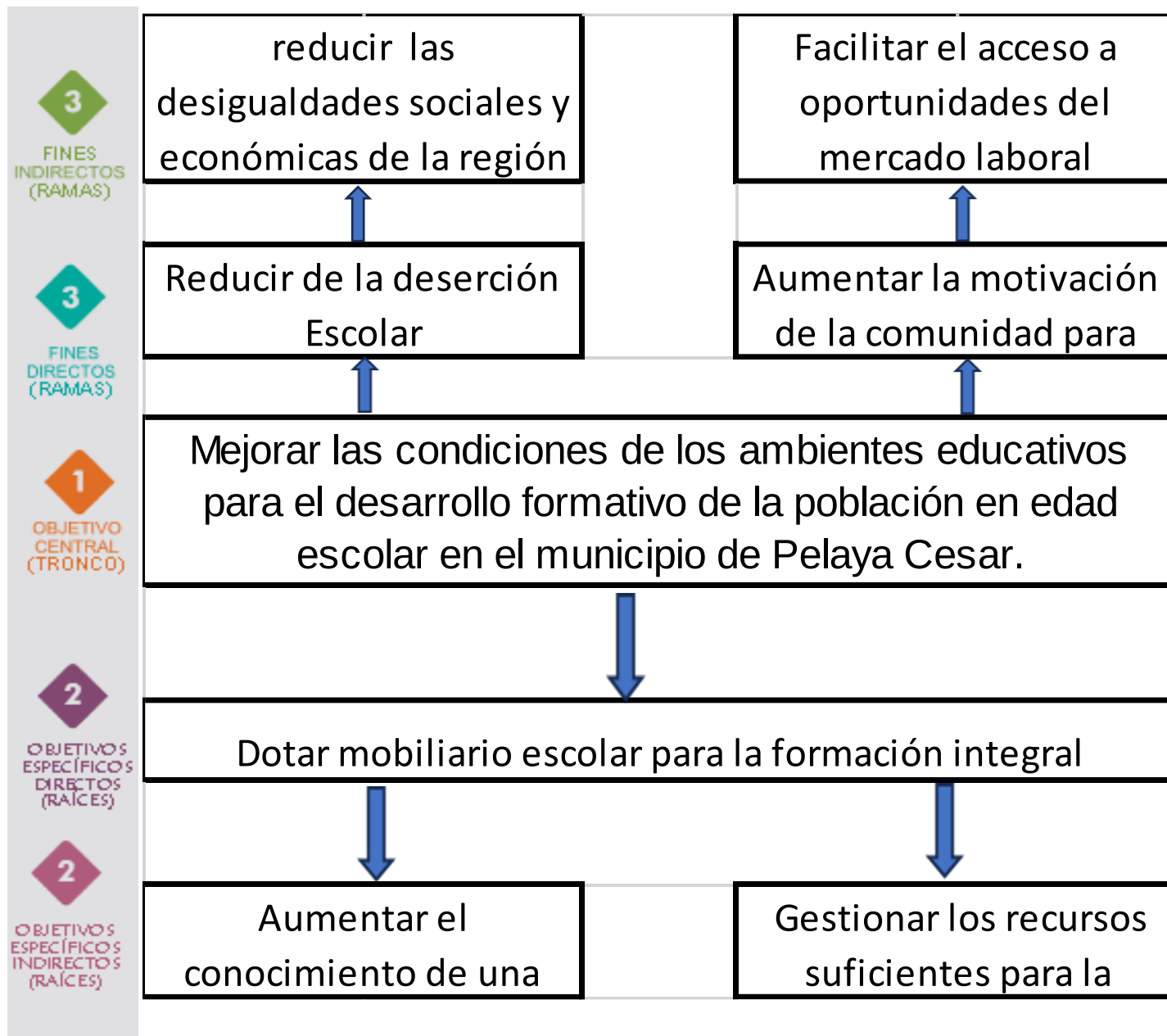
4.4 Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes mobiliario escolar para la formación integral	Dotar mobiliario escolar para la formación integral.
Causa indirecta 1 Insuficientes recursos para la adquisición de Mobiliario	Gestionar los recursos suficientes para la adquisición de mobiliario escolar.
Causa indirecta 2 Escaso conocimiento para una adecuada dotación de mobiliario	Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa





4.5 Árbol de Objetivos





4.6 Alternativas de la solución

Las alternativas sugeridas que pueden atender la problemática son:

- **Alternativa No. 1.**

Dotar seis (6) instituciones educativas con veinticinco (25) sedes educativas.

- **Alternativa No. 2.**

Reparar el mobiliario con el que cuentan las Instituciones Educativas en el Municipio de Pelaya.

4.6.1 Análisis de la alternativa seleccionada

El proyecto contempla la adquisición de mobiliario escolar como se detalla a continuación:

PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULA: 141
PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR: 43
PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA: 1.059
PUESTO DE TRABAJO AULA SECUNDARIA: 1.264
MÓDULO 10 CASILLEROS ALUMNOS: 476
TABLERO: 83
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS: 149
SALA DE JUNTAS: 18
MÓDULO 10 CASILLEROS DOCENTES: 35.

4.7 Estudio de necesidades

El inventario de necesidades es el siguiente:

NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE PELAYA		
Mobiliario Escolar	Unidad	Cantidad
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULA (COMPUESTO POR UNA (1) MESA DOCENTE Y UNA (1) SILLA DOCENTE)	Und	141
PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR- UNA (1) MESA DE PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR	Und	43
PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA- UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA	Und	1.059





PUESTO DE TRABAJO AULA SECUNDARIA - UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA	Und	892
PUESTO DE TRABAJO AULA MEDIA- UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA	Und	372
MÓDULO 10 CASILLEROS ALUMNOS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA ALUMNOS	Und	476
TABLERO ES UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	Und	83
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS	Und	149
SALA DE JUNTAS, SALA DOCENTE SEIS (6) SILLAS INTERLOCUTORAS SALA DOCENTE UNA (1) MESA DE JUNTAS SALA DOCENTE	Und	18
MÓDULO 10 CASILLEROS DOCENTES UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA DOCENTES	Und	35

FUENTE: Diagnostico con los rectores de las instituciones educativas.

Bien o servicio

Dotación de mobiliario escolar.

Descripción

La oferta se estima dotar 25 sedes educativas.

5. Preparación

5.1 Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada contempla los muebles para el funcionamiento del establecimiento educativo como las mesas, sillas, tableros





5.2 Localización de la alternativa.

Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pelaya
Centro poblado: Urbano

Localización específica

INSTITUCION EDUCATIVA NACIONALIZADA INTEGRADA (Sede Principal, sede Alfonso Araujo cotes y sede Francisco Canossa), Código DANE 120550005633.

INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA TORTI SORIANO, Código DANE 320550000037.

Ubicación general

Región: Caribe
Departamento: Cesar
Municipio: Pelaya
Centro poblado: Rural

Localización específica

INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR (Sede Principal Código DANE 220550005573, y sede Diez de Mayo 220550000067).

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO RINALDY MORATO (Sede principal Código DANE 220787009646, sede San Bernardo 220550005751 y sede Guitarrilla Código DANE 220550000326).

INSTITUCION EDUCATIVA CARRIZAL (Sede principal Código DANE 220550005654, sede Bella vista Código DANE 220550000458, Singarare III Código DANE 220550800004, La Lejía Código DANE 220550800012, Raíces Altas Código DANE 220550000504, Manantiales Código DANE 220550005760 y Kairos Código DANE 220550800048)

INSTITUCION EDUCATIVA 5 DE FEBRERO (Sede Principal Código DANE 220550000491, El Lucero Código DANE 220550000521, el Vergel Código DANE 220550000415, Laureles Código DANE 220550000016, Raíces Bajas Código DANE 420550000147, Galilea Código DANE 220550005611, Caño Sucio Código DANE 220550000024, La Hondita Código DANE 220550000482 y Jabonal Código DANE 220550000474).





5.3 Cadena de valor de la alternativa

						VALOR UNITARIO SEGÚN SIMULADOR COLOMBIA COMPRA EFICIENTE VERSION 24	
ITEM	ARTÍCULO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANT			VALOR TOTAL
1	Conjunto	PUESTO DE TRABAJO DOCENTE EN AULA (COMPUESTO POR UNA (1) MESA DOCENTE Y UNA (1) SILLA DOCENTE)	UND	141		\$ 354.817,18	\$ 50.029.222,38
2	Conjunto	PUESTO DE TRABAJO PREESCOLAR- UNA (1) MESA DE PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR	UND	43		\$ 443.175,64	\$ 19.056.552,52
3	Conjunto	PUESTO DE TRABAJO PRIMARIA- UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE	UND	1059		\$ 209.051,64	\$ 221.385.686,76
4	Conjunto	PUESTO DE TRABAJO AULA SECUNDARIA - UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA	UND	1264		\$ 230.319,92	\$ 291.124.378,88
5	Producto	MÓDULO 10 CASILLEROS ALUMNOS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA ALUMNOS	UND	476		\$ 862.835,14	\$ 410.709.526,64
6	Producto	TABLERO UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	UND	83		\$ 366.402,34	\$ 30.411.394,22
7	Producto	MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS	UND	149		\$ 886.697,12	\$ 132.117.870,88
8	Conjunto	SALA DE JUNTAS, SALA DOCENTE SEIS (6) SILLAS INTERLOCUTORAS SALA DOCENTE UNA (1) MESA	UND	18		\$ 2.189.422,56	\$ 39.409.606,08
9	Producto	MÓDULO 10 CASILLEROS DOCENTES UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO TIPO CASILLERO PARA DOCENTES	UND	35		\$ 1.258.286,84	\$ 44.040.039,40
					VALOR TOTAL DE LA COMPRA SIN IVA		\$ 1.238.284.277,76
					VALOR TOTAL DE LA COMPRA		\$ 1.238.284.277,76
					IVA	19%	\$ 235.274.012,77
					VALOR TOTAL DE LA COMPRA INCLUIDO IVA		\$ 1.473.558.290,53
		NOTA	LOS COSTOS INCLUYEN EL TRANSPORTE DEL MOBILIARIO A 25 SEDES DEL MUNICIPIO DE PELAYA CESAR		Gerencia		\$ 95.029.187
					Rubro contingente	10,0%	\$ 147.355.829
					Interventoría		\$ 89.256.346
					fiducia del proyecto		\$ 44.269.983
					Pólizas de calidad, cumplimiento y pago salarios/prestaciones	1,0%	\$ 14.735.583
					Gravamen financiero que paga unica y exclusivamente la fiducia en el mecanismo 1	4,0%	\$ 7.456.821
							TOTAL





5.4 Análisis de riesgos alternativa

CLASIFICACIÓN	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD DE IMPACTO	EFFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Uso inadecuado del mobiliario escolar por los docentes y estudiantes hacen	Probabilidad 4. Alta Impacto: 4. Mayor	Los docentes y estudiantes sin mobiliario adecuado a las necesidades	Realizar procesos de sensibilización sobre el uso del mobiliario escolar.
	Administrativos	Imposibilidad de ubicación de los casilleros dentro de los salones	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Movimiento masivo de estudiantes en el cambio de clases	Ubicar los casilleros de forma estratégica que no implique retrasar las clases
	Legales	Variaciones normativas que inciden en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento por parte del contratista	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el cronograma	Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía
	Operacionales	Defectos en los mobiliarios escolares	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Mobiliarios dañados que no se puedan usar	Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas del mobiliario
	Operacionales	Daños del mobiliario escolar	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Daños parciales o totales en los mobiliarios.	Campañas de concientización sobre todo con los estudiantes sobre el uso adecuado del mobiliario y su mantenimiento
	Operacionales	Pérdida o robo de los mobiliarios	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	La secretaria de educación distrital y los rectores establecen medidas de seguridad en las instituciones educativas beneficiarias del proyecto



6.2 Cronograma

[illegible]