

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>				
<b>DOCUEMNTO TECNICO</b>		CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 1 de 20

## DOCUMENTO TÉCNICO

### DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PLAYON SANTANDER

**2024**

#### RESUMEN DEL PROYECTO

El municipio de El Playón, se clasifica como de categoría sexta según lo establecido en el artículo 6 del Capítulo 1 de la Ley 617 de 2000 en Colombia, debido a su población e ingresos corrientes de libre destino.

La población El Playón asciende a 14.214 habitantes según las proyecciones del DANE para 2020, con 7.845 en la cabecera municipal y 6.369 en el resto del municipio.

A pesar de la disminución de las acciones armadas en varias regiones del país, Colombia aún enfrenta desafíos significativos para superar por completo el conflicto armado. Para lograrlo, es crucial que el Estado colombiano mantenga una presencia constante en las zonas más remotas, priorizando la inversión social, que incluya la garantía de servicios básicos, participación ciudadana y equidad.

Esta presencia estatal no debe limitarse al control territorial o militar, sino que debe ir acompañada de una inversión social significativa. En este contexto, surge la necesidad de desarrollar proyectos bien formulados y estructurados que puedan ser presentados a diversas fuentes de financiamiento o cofinanciamiento.

Por lo tanto, la alcaldía de El Playón, del departamento de Santander, ha decidido colaborar con entidades privadas para viabilizar la ejecución de recursos a través del mecanismo de Obras Por Impuestos. Esto podría tener un impacto inmediato en los sectores seleccionados para la inversión. Como resultado, se ha estructurado el proyecto " **DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PLAYON SANTANDER**". El objetivo principal de este proyecto es abordar la falta de mobiliario en las instituciones educativas, incluyendo puestos de trabajo para alumnos y docentes en preescolar, primaria y secundaria, así como tableros. Se focalizará en 5 instituciones y 46 sedes educativas ubicadas en El Playón, Santander.

#### COMPONENTES DEL PROYECTO:

El proyecto incluye la dotación de mobiliario para preescolar, primaria, secundaria, puestos docentes y tableros, que cumple con las especificaciones técnicas establecidas en el Manual de Dotación del Ministerio de Educación Nacional. Esto abarca la provisión de puestos de trabajo para estudiantes y docentes, así como mobiliario para aulas especializadas.

1. Información general
  - 1.1 Identificación del proyecto
2. **Datos Generales**

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 2 de 20

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PLAYON SANTANDER</b>
<b>Sector</b>	EDUCACION
<b>Entidad quien Elabora el Proyecto</b>	ALCALDIA DE EL PLAYON SANTANDER
<b>Nombre responsable</b>	<b>LUIS AMBROSIO ALARCON LOPEZ</b>
<b>Cargo / Dependencia</b>	ALCALDE MUNICIPAL
<b>Correo electrónico</b>	alcaldia@elplayon-santander.gov.co
<b>Teléfono</b>	3208083628
<b>Dirección</b>	CARRERA 5 N° 12- 42 BARRIO CENTRO
<b>Duración del proyecto (en meses)</b>	14 MESES
<b>Plan De Desarrollo Municipal El Playón Potencia Turística y Sostenible.</b>	Eje: Educación  Programa: <b>Programa 2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.</b>
<b>Fuente de Financiación:</b>	Obras Por Impuestos
<b>Vigencia Financiación:</b>	2024

### 3. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

#### 2.1. CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: "COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA 2022 - 2026"

- Programa: 2201 – Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
- Transformación: Seguridad humana y justicia social
- Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

#### 2.2. CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

- Plan: "ES TIEMPO DE SANTANDER"
- Programa: Es Tiempo de La Educación
- Producto: Infraestructura educativa dotada para fortalecer el acceso y permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas de los 82 municipios no certificados del Departamento.

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 3 de 20

### 2.3. **CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL**

- Plan: EL PLAYON POTENCIA TURISTICA Y SOSTENIBLE
- Eje estratégico: EL PLAYÓN REFUGIO DE PAZ E INCLUSIÓN SOCIAL
- Programa: Programa 2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

## 4. **Identificación y descripción del problema**

### 3.1. **problema central**

Inadecuado mobiliario escolar para desarrollar el proceso de enseñanza, aprendizaje y la formación de las competencias sociales de la población en proceso de formación escolar en el municipio de El Playón Santander.

### 3.2. **Descripción de la situación existente con respeto al problema**

Las Instituciones educativas del municipio de El Playón departamento de Santander no cuenta con un mobiliario acorde con el manual de lineamientos del 2015 expedido por el Ministerio de Educación Nacional y esto es contrario a lo que la administración distrital tiene como objetivo primordial de aumentar la cobertura desde preescolar hasta la media y reducir el número de desertores y de transferencia a las instituciones educativas del sector no oficial.

El del municipio de El Playón tiene como objetivo primordial, mantener y ampliar la cobertura educativa y evitar la deserción escolar, para así garantizar el acceso y la permanencia en el sistema educativo de niños, niñas y jóvenes de estos municipios, pero con especial énfasis en los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a los estratos más bajos. Por ello, propende por fortalecer los ambientes escolares en los tres niveles a su cargo y minimizar los problemas ergonómicos de los estudiantes y profesores. Lo anterior genera la necesidad de renovar el actual y deficiente mobiliario, Como también aumentar la capacidad de las instituciones educativas en la atención simultánea y de calidad de los niños, niñas y los jóvenes.

Por lo anterior, uno de los objetivos planteados por la secretaria de educación es dotar a todas las instituciones educativas oficiales, con el mobiliario escolar establecido en el mencionado manual para fomentar la permanencia en las instituciones de los estudiantes, generando espacios de trabajo académico cómodos y aptos para el día a día del estudiante. Igualmente se pretende definir en este proceso condiciones de calidad y durabilidad que garanticen que el proyecto impacte en la localidad por varios años.

Para darle cumplimiento al objetivo propuesto y así satisfacer la necesidad existente, la entidad por mandato constitucional y legal y en especial el cumplimiento de las funciones delegadas en la Ley 715 de 2001, tiene la obligación de garantizar a la comunidad educativa condiciones de calidad coherente con la cantidad de estudiantes, en el desarrollo del calendario escolar, atención a la cobertura y la formación académica de la población.

Por otro lado, se incentiva notoriamente a los niños, niñas y jóvenes estudiantes del municipio hacia la participación en su educación para su superación personal, generando unas posibilidades de desarrollo social y económico en general para la comunidad. De esta manera se mantendrá el número

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 4 de 20

actual de niños y jóvenes en el sistema educativo se reducirá la deserción escolar y se ampliará la cobertura educativa.

La necesidad de Dotación se relaciona a continuación:

NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE EL PLAYON		
MOBILIARIO ESCOLAR	UNIDAD	CANTIDAD
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE UNA (1) SILLA DE TRABAJO DOCENTE UNA (1) MESA PUESTO DOCENTE	UND.	119
PUESTOS DE TRABAJO PREESCOLAR - UNA (1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR)	UND.	78
PUESTO DE TRABAJO DE AULA PRIMARIA - UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA	UND.	1.036
PUESTO DE TRABAJO DE AULA SECUNDARIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA	UND.	616
PUESTO DE TRABAJO DE AULA MEDIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO MEDIA	UND.	264
TABLERO ES UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	UND.	119
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO QUE SE USA PARA MATERIAL DIDACTICO DE LAS AULAS BÁSICAS DE CLASES	UND.	119
TÁNDEM TRES (3) CANECAS AULAS	UND.	119

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL	ESCUDO MUNICIPAL			
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 5 de 20

### 3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

<p>Las Cuarenta y seis (46) Instituciones Educativas ubicadas en el municipio de El Playón en el departamento de Santander tienen la necesidad de enriquecer la calidad de la formación y promover el desarrollo integral de los estudiantes. En total, estas instituciones comprenden un conjunto de Cuarenta y seis (46) sedes educativas que requieren de estos implementos para mejorar sus instalaciones y garantizar un entorno educativo adecuado.</p>		
Tasa de deserción en educación básica primaria	4%	7%
Tasa de deserción en educación básica secundaria	8%	10%
Tasa de deserción en educación media	7%	10%
<p>Es importante destacar que la última dotación de mobiliario escolar en estas sedes educativas se realizó en el año 2024, cuando desde la administración departamental asignó recursos para satisfacer algunas de las necesidades en términos de mobiliario.</p>		

### 3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

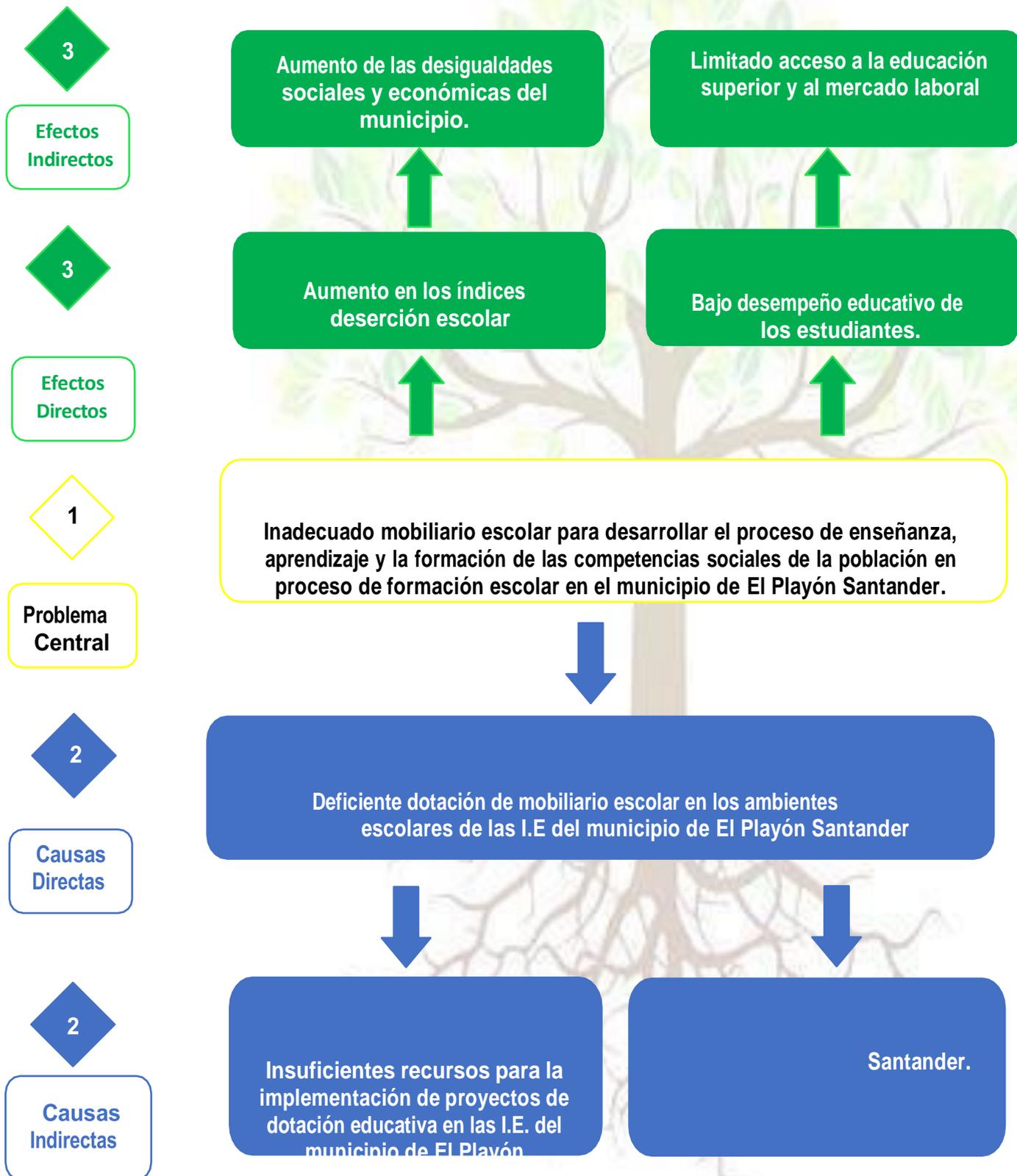
Causas que generan el problema	
Directas	Indirectas
Deficiente dotación de mobiliario escolar en los ambientes escolares de las I.E. del municipio de El Playón Santander.	<p>Insuficientes recursos para la implementación de proyectos de dotación educativa en las I.E. del municipio de El Playón Santander</p> <p>Cumplimiento de la vida útil mobiliario escolar</p>

### IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

Efectos generados por el problema	
Directos	Indirectos
Aumento en los índices deserción escolar Bajo desempeño educativo de los estudiantes	<p>Aumento de las desigualdades sociales y económicas del municipio.</p> <p>Limitado acceso a la educación superior y al mercado laboral</p>

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 6 de 20

### ÁRBOL DEL PROBLEMA





BANDERA MUNICIPAL

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE EL PLAYÓN**



ESCUDO MUNICIPAL

DOCUEMNTO TECNICO

CODIGO: F-GD- 12

VERSION: 2

FECHA:  
01/01/2016

Página 7 de 20

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 8 de 20

## 5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

### Identificación De Participantes

<b>Identificación.</b>	
Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática	
<b>Participante</b>	<b>Contribución o gestión</b>
<b>Actor:</b> Nacional <b>Entidad:</b> Departamento Administrativo Nacional de Planeación – Gestión General. <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Que las entidades Territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de Proyectos de inversión	Emitir conceptos de viabilidad del Proyecto y registrar el proyecto en el Banco de Proyectos de Inversión Pública – SUIFP.
<b>Actor:</b> Nacional <b>Entidad:</b> Ministerio de Educación Nacional – Gestión General. <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial. Mejorar los índices de calidad en la prestación de servicios educativos	Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos Emite concepto de favorabilidad a los proyectos de infraestructura educativa. Cofinancia proyectos de infraestructura educativa
<b>Actor:</b> Nacional <b>Entidad:</b> Agencia de Renovación del Territorio ART <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Prestar asistencia técnica en la revisión y verificación de la lista de requisitos emitida por el DNP, se encarga de enviar el Proyecto a el ministerio competente. Posee un rol de articulación del mecanismo de Obras por Impuestos entre los diferentes actores	Articulador del mecanismo entre los diferentes actores prestadas por las Entidades Nacionales Competentes, con el fin de resolver las dudas de los formuladores, con el objetivo de lograr la viabilidad del proyecto
<b>Actor:</b> Municipal <b>Entidad:</b> San Vicente Del Caguán - Caquetá <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar las condiciones de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.	Gestión técnica Y administrativa para el desarrollo del proyecto.

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 9 de 20

<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Comunidad Educativa <b>Posición:</b> Beneficiario <b>Intereses o Expectativas:</b> Busca mejorar las condiciones para la prestación del servicio, entregando elementos ergonómicos y que dan cumplimiento al manual de dotaciones del Ministerio de Educación Nacional.	Apropiación y uso adecuado de la dotación.
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Sector Privado <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Mejorar las condiciones de las instituciones educativas para brindar una educación integral de calidad.	Aporta los recursos financieros y ejecuta el proyecto

#### Análisis de los Participantes

<b>Análisis de participantes</b>
<i>Relacionar la población afectada y la población objetivo.</i>
<p>Se llevaron a cabo reuniones técnicas de trabajo en las que participaron las directivas de las Instituciones Educativas, así como representantes de la administración central encargados de la prestación del servicio educativo. El propósito de estas reuniones fue realizar un diagnóstico de las necesidades del Municipio y destacar la importancia que tiene para las Instituciones Educativas la adquisición de mobiliario escolar. En este contexto, se definieron las especificaciones técnicas y logísticas necesarias, además de recoger las aportaciones de todos los actores involucrados en el proceso, con el objetivo de garantizar una prestación integral del servicio.</p>
<p>La comunidad local también tuvo la oportunidad de participar activamente en la identificación de problemas y expresar sus opiniones en relación con sus necesidades. Además, se comprometieron a formar una veeduría ciudadana con el propósito de ejercer control social sobre la prestación del servicio. Esta veeduría se encargará de informar de manera oportuna a la administración sobre cualquier irregularidad que pueda afectar el funcionamiento adecuado del proyecto.</p>
<p>Por su parte, los Establecimientos Educativos Oficiales se comprometen a ampliar sus capacidades y seguir los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para asegurar la correcta prestación del servicio educativo. También asumiremos la responsabilidad del cuidado, operación y mantenimiento del mobiliario escolar adquiridos.</p>
<p>Este análisis de participantes permitirá comprender las dinámicas, necesidades y expectativas de cada grupo involucrado en el proyecto, lo que facilitará una implementación más efectiva y una colaboración exitosa entre todas las partes interesadas</p>

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL		ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 10 de 20

6. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

6.1 POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA

CODIGO_DANE	NOMBRE INSTITUCION	TOTAL ESTUDIANTES
168255000011	INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO CAMILO TORRES	1.525
268255000058	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	223
268255000139	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO DE LA TIGRA	195
268255000147	INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	138
268255000317	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	446
<b>TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>		<b>2.527</b>

NIVEL	ESTUDIANTES
PREESCOLAR	195
BASICA PRIMARIA	1.158
BASICA SECUNDARIA	842
MEDIA	321
CLEI	11
NORMAL SUPERIOR	0
<b>TOTAL</b>	<b>2.527</b>

ZONA	ALUMNOS
URBANA	1.199
RURAL	1.328
<b>TOTAL</b>	<b>2.527</b>

Fuente de información: Sistema de Matriculas Estudiantil con corte a 1 de noviembre de 2024.

6.2 POBLACIÓN OBJETIVO

CODIGO_DANE	NOMBRE INSTITUCION	TOTAL ESTUDIANTES
168255000011	INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO CAMILO TORRES	1.525
268255000058	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	223
268255000139	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO DE LA TIGRA	195
268255000147	INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	138

 BANDERA MUNICIPAL		<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>		 ESCUDO MUNICIPAL	
DOCUEMNTO TECNICO		CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 11 de 20
<b>268255000317</b>		COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS			446
<b>TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>					<b>2.527</b>

NIVEL	ESTUDIANTES
PREESCOLAR	195
BASICA PRIMARIA	1.158
BASICA SECUNDARIA	842
MEDIA	321
CLEI	11
NORMAL SUPERIOR	0
<b>TOTAL</b>	<b>2.527</b>

ZONA	ALUMNOS
URBANA	1.199
RURAL	1.328
<b>TOTAL</b>	<b>2.527</b>

### 5.3. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	97	SIMAT a corte 01 de noviembre de 2024
Etapa del ciclo de vida	Infancia 6 – 11 años	1.246	
Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12- 18 años	1.165	
Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años	753	
Etapa del ciclo de vida	Adulthood 27 – 59 años	2	
Etapa del ciclo de vida	Vejez 60 años y más	0	
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.970	
Etaria (Edad)	15 a 19 años	550	
Etaria (Edad)	20 a 59 años	7	
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	0	
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	1	
Grupos étnicos	Comunidades Afrocolombianas	1	
Grupos étnicos	Comunidades Raizales	0	
Grupos étnicos	Pueblos Rom	0	
Grupos étnicos	Población Mestiza	0	
Grupos étnicos	Comunidades Negras	1	
Grupos étnicos	Comunidades Palenqueras	0	
Género	Masculino	1.282	
Género	Femenino	1.245	



BANDERA MUNICIPAL

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE EL PLAYÓN



ESCUDO MUNICIPAL

DOCUEMNTO TECNICO

CODIGO: F-GD- 12

VERSION: 2

FECHA:  
01/01/2016

Página 12 de 20

Población Vulnerable	Personas en Reincorporación (Acuerdos de Paz)	0	
Población Vulnerable	Personas en Reintegración exintegrantes de Grupos Armados Organizados y otros en tránsito a la vida civil	0	
Población Vulnerable	Desplazados	495	
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	29	
Población Vulnerable	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	0	

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE SANTANDER MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>			
BANDERA MUNICIPAL				ESCUDO MUNICIPAL
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 13 de 20

## 7. OBJETIVOS

### 7.1 OBJETIVO GENERAL

Objetivo General – Propósito

Fortalecer mediante la dotación de mobiliario escolar y permitiendo contribuir en mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes que asisten a las Instituciones Educativas del Municipio de El Playón Santander.

### 7.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivos Específicos

Gestionar los recursos para la implementación de proyectos de dotación educativa Reemplazar el mobiliario escolar que hayan cumplido su vida útil.

## 6.3. FINES

### DIRECTO 1

- Disminuir en los índices de deserción escolar

### DIRECTO 2

- Aumentar el desempeño educativo de los estudiantes

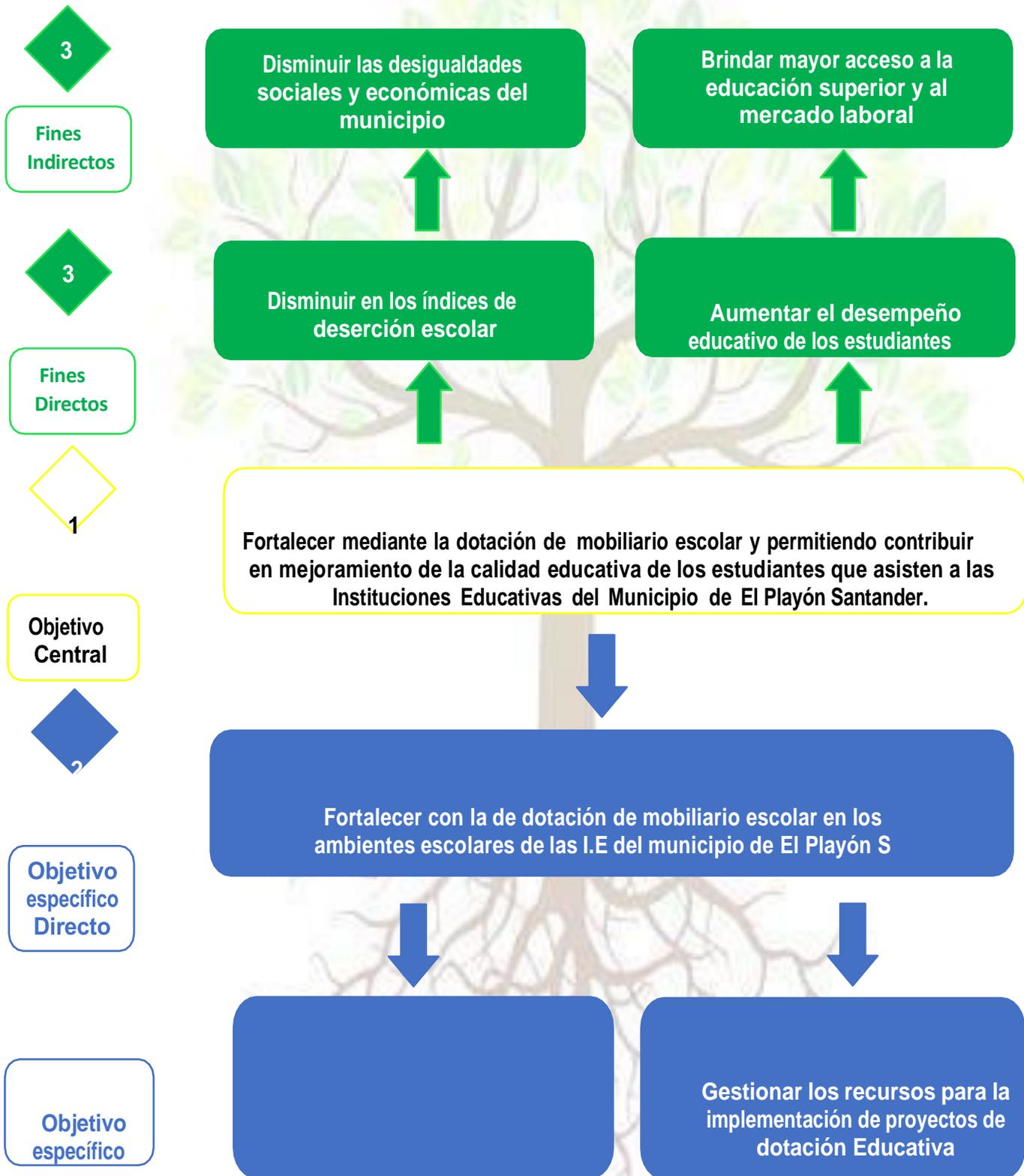
### INDIRECTO 1

- Disminuir las desigualdades sociales y económicas del municipio

### INDIRECTO 2

- Brindar mayor acceso a la educación superior y al mercado laboral

### ÁRBOL DEL PROBLEMA





BANDERA MUNICIPAL

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE EL PLAYÓN**



ESCUDO MUNICIPAL

2

DOCUEMNTO TECNICO

CODIGO: F-GD- 12

VERSION: 2

FECHA:  
01/01/2016

Página 15 de 20

 BANDERA MUNICIPAL	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>	 ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 16 de 20

## 8. JUSTIFICACIÓN

En el municipio de El Playón, departamento de Santander el deterioro y las condiciones de la infraestructura y dotación educativa de las instituciones educativas, en general, son lamentables, y por lo mismo, son un obstáculo para la calidad de la educación, la permanencia y desarrollo integral de los estudiantes en el sistema educativo, y de acuerdo con las experiencias, afecta las condiciones laborales de los docentes y su capacidad de innovar y mejorar los procesos educativos en el aula.

Los motivos que fundamentan la iniciativa de formular y estructurar el proyecto de dotación escolar consisten en la carencia de un servicio educativo con altos estándares de calidad, sobre todo en lo relacionado con la oportunidad de poseer puestos de estudio y de trabajo, acordes con las especificaciones técnicas exigidas por el Ministerio de Educación Nacional. Estas deficiencias repercuten de manera negativa en el rendimiento académico de los estudiantes, el confort y adecuado ambiente de trabajo para los docentes, lo cual también influye de manera directa en el incremento de la deserción escolar u obliga a un alto porcentaje de alumnos a buscar otras opciones en poblaciones alejadas para poder contar con una educación mejor.

Desde el Ministerio de Educación Nacional y con miras a implementar el modelo de jornada única en el país, se plantea la necesidad de iniciar un proceso de ampliación y construcción de nuevos establecimientos educativos adecuados y pertinentes en su planta física, sus instalaciones y dotación acorde con las nuevas exigencias y tipos de interacción pedagógica en atención a los requerimientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), que cada región fomenta en sus establecimientos educativos.

El municipio como se mencionó anteriormente ha invertido en infraestructura educativa en los últimos años, por lo tanto, es necesario dotar estos espacios con el mobiliario escolar, adecuado con las especificaciones técnicas del Manual de Dotación la dotación de mobiliario escolar es esencial para mejorar la calidad de la educación, garantizar la equidad, cumplir con las regulaciones, promover el bienestar de los estudiantes y estimular el desarrollo económico en el Municipio El Playón en Santander. Este proyecto tiene el potencial de generar un impacto positivo significativo en la comunidad educativa y en la sociedad en general.

**Mejora de las condiciones de aprendizaje:** El mobiliario escolar adecuado es esencial para crear un entorno de aprendizaje propicio.

**Promoción de la equidad educativa:** La dotación de mobiliario escolar asegura que todos los estudiantes, sin importar su origen socioeconómico, tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad en un ambiente adecuado.

**Impacto en la salud y bienestar de los estudiantes:** El uso de mobiliario en mal estado puede causar problemas de salud, como dolor de espalda, mala postura y fatiga, lo que afecta el bienestar de los estudiantes y su capacidad para aprender.

 BANDERA MUNICIPAL	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>	 ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 17 de 20

**Aumento de la retención estudiantil:** Un ambiente escolar cómodo y adecuado puede ayudar a retener a los estudiantes en la escuela, reduciendo la deserción y promoviendo la finalización de sus estudios.

**Estímulo a la participación de la comunidad:** Un proyecto de dotación de mobiliario escolar puede involucrar a la comunidad local en la mejora de las instalaciones educativas, fomentando la participación activa de padres, docentes y líderes locales en la educación de los niños y jóvenes.

**Potencial mejora en los resultados académicos:** Un ambiente escolar cómodo y bien equipado puede aumentar la motivación de los estudiantes y su interés en aprender, lo que podría traducirse en mejores resultados académicos.

A continuación, se detalla la relación de los implementos de mobiliario escolar necesarios para las instituciones educativas del municipio de El Playón, Santander.

NECESIDADES DE MOBILIARIO ESCOLAR MUNICIPIO DE EL PLAYON		
MOBILIARIO ESCOLAR	UNIDAD	CANTIDAD
PUESTO DE TRABAJO DOCENTE UNA (1) SILLA DE TRABAJO DOCENTE UNA (1) MESA PUESTO DOCENTE	UND.	119
PUESTOS DE TRABAJO PREESCOLAR - UNA(1) MESA PREESCOLAR Y TRES (3) SILLAS DE PREESCOLAR)	UND.	78
PUESTO DE TRABAJO DE AULA PRIMARIA - UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE PRIMARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA PRIMARIA	UND.	1.036
PUESTO DE TRABAJO DE AULA SECUNDARIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO BÁSICA SECUNDARIA	UND.	616
PUESTO DE TRABAJO DE AULA MEDIA UNA (1) SILLA DE TRABAJO DE SECUNDARIA UNA (1) MESA PUESTO DE TRABAJO MEDIA	UND.	264
TABLERO ES UN (1) TABLERO PARA AULAS ESPECIALIZADAS Y / O ACADÉMICAS	UND.	119
MUEBLE DE ALMACENAMIENTO AULAS UN (1) MUEBLE DE ALMACENAMIENTO QUE SE USA PARA MATERIAL DIDACTICO DE LAS AULAS BÁSICAS DE CLASES	UND.	119
TÁNDEM TRES (3) CANECAS AULAS	UND.	119

 BANDERA MUNICIPAL	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>	 ESCUDO MUNICIPAL		
<b>DOCUEMNTO TECNICO</b>	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 18 de 20

## 9. ANTECEDENTES

Los esfuerzos de la administración municipal están encaminados a promover la educación, equidad e inclusión, permitiendo, también con la buena convivencia comunal, fortalecer el tejido social del municipio. La administración municipal está convencida de que la gente es el verdadero combustible que llevará a El Playón, Santander al lugar de progreso (un municipio con más y mejores oportunidades para todos sus habitantes); por ende, sólo a través del diálogo, el trabajo en equipo, la solidaridad y la voluntad de todos los habitantes del municipio se logrará cumplir con el deseo de evolución que necesita la ciudad.

Con miras a conseguir la meta del desarrollo integral del municipio y sus habitantes, se recurrirá al fortalecimiento del capital humano, al patrimonio natural, cultural y social, como método de generación de oportunidades de vida para todas las comunidades, contribuyendo al propósito nacional del cierre de brechas, con enfoque diferencial, territorial, de género y de derechos. De esta manera, el fin último y sublime del compromiso actual y futura gestión será el mejoramiento del nivel de vida de los estudiantes y comunidad en general en sentidos trascendentales como: educativo, cultural, deportivo, social, laboral y económico, entre otros.

El municipio de El Playón, Santander, ha realizado inversiones considerables en infraestructura educativa en vigencias anteriores y la vigencia actual, como los proyectos de adecuaciones y mejoras locativas, en las diferentes sedes de las instituciones educativas; sin embargo, se necesitan más recursos que posibiliten el suministro del mobiliario escolar necesario para dotar las aulas

 BANDERA MUNICIPAL	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>	 ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 19 de 20

escolares de secundaria, primaria, preescolar y bachillerato, así como de los puestos de los docentes.

## 10. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotar de mobiliario escolar, las instituciones educativas rurales oficiales en el municipio de El Playón Santander	SI	Completo
Ejecutar jornada de mantenimiento de mobiliario escolar existente en las instituciones educativas del municipio de El Playón Santander	NO	Vacío

### Análisis técnico de la alternativa

El proyecto consiste en la dotación de implementos de mobiliario escolar a Cuarenta y seis (46) Instituciones Educativas con un total de 46 sedes distribuidas en el Municipio de El Playón, Santander; estas instituciones educativas brindan servicio a 2.546 estudiantes, la designación de dotación se configura así:  
logística desde el sitio de fabricación o adquisición de los implementos hasta la entrega.

### COSTOS DEL PROYECTO(PRESUPUESTO)

## 11. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

<b>Riesgos</b>					
<b>Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto</b>					
Tipo de Riesgo	Descripción del Riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito					
<b>Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales</b>	Que, al momento de la entrega de la dotación, se presenten bloqueos en la vía por motivos de deslizamiento o riesgos naturales como inundaciones	4. Probable	5. Mayor	Retraso en el cronograma de ejecución del proyecto	Buscar rutas alternativas para poder cumplir con los plazos de entrega establecidos.

 BANDERA MUNICIPAL	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE EL PLAYÓN</b>	 ESCUDO MUNICIPAL		
DOCUEMNTO TECNICO	CODIGO: F-GD- 12	VERSION: 2	FECHA: 01/01/2016	Página 20 de 20

<b>2. Componente</b>					
<b>De costos</b>	Aumento de costos de los productos.	4. Probable	4. Mayor	Falta de presupuesto para la compra de la dotación.	Solicitar cotizaciones que brinden seguridad en cuanto al precio de los implementos.
<b>3. Actividades</b>					
<b>Administrativos</b>	No cumplimiento de las especificaciones técnicas exigidas por el MEN en la fabricación de los elementos de mobiliario escolar.	3. Moderado	4. Mayor	Incumplimiento de los requisitos técnicos para la ejecución de la alternativa; generación de problemas pedagógicos, de calidad y ergonómicos.	Exigir de parte del fabricante el cumplimiento de todos los requerimientos exigidos por el MEN en el "Manual de dotaciones

## 12. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
Etapa	Entidad	Tipo de Entidad	Tipo de Recurso	Valor
Inversión	Sin definir	Privada	Obras por Impuestos	<b>\$ 1.275.764.901,50</b>
	<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1.275.764.901,50</b>

## INDICADORES DE PRODUCTO

Indicadores del Proyecto						
Tipo de Indicador	Indicador	Medido a través de	Formula	Meta Total	Fuente	Fuente de Verificación
<b>Producto</b>	Sedes de instituciones de educación dotadas	Número	N/A	46	Informe	Informe de Interventoría
<b>Gestión</b>	Informes de Interventoría revisados	Número	N/A	46	Documento oficial	Informe de interventoría del Proyecto